

ความเป็นมา
คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ โรงเรียนบ้านขาด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๑. บทนำ

โรงเรียนบ้านกโนนเรียงมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการต่อผู้มาขอรับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมุ่งเน้นให้เกิดความพึงพอใจของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นแนวทางให้บุคลากรในโรงเรียนได้ใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานด้านการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ

๒.๒ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพการให้บริการให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๓. คำจำกัดความ

การบริการ หมายถึง การให้ความช่วยเหลือ หรือการดำเนินการเพื่อประโยชน์ของผู้อื่น การบริการที่ดี ผู้รับบริการก็จะได้รับความประทับใจและคำชื่นชมองค์กร ซึ่งเป็นสิ่งที่ดีสิ่งหนึ่งอันเป็นผลดีกับองค์กร เบื้องหลังความสำเร็จเกือบทุกงาน มักพบว่างานบริการเป็นเครื่องมือสนับสนุนงานด้านต่างๆ เช่น งานวิชาการ งานประชาสัมพันธ์ เป็นต้น ดังนั้นถ้าบริการที่ดีผู้รับบริการเกิดความประทับใจ ซึ่งการบริการถือเป็นหน้าเป็นตาของโรงเรียน ภาพลักษณ์ของโรงเรียนก็จะดีไปด้วย

ผู้รับบริการ หมายถึง ผู้ที่มาใช้บริการจากองค์กรโดยตรง หรือผ่านช่องทางสื่อสารต่างๆ ทั้งนี้รวมถึงผู้รับบริการที่เป็นส่วนราชการด้วย

ผู้ให้บริการ หมายถึง เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย ซึ่งได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ คอยให้บริการแก่ผู้มาขอรับบริการในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมายถึง ผู้ที่ได้รับผลกระทบ ทั้งทางบวกและ ทางลบ ทั้งทางตรงและทางอ้อม จากการดำเนินการขององค์กร เช่น ประชาชน ชุมชนในท้องถิ่น บุคลากรใน ส่วนราชการ ผู้ส่งมอบงาน บริษัท/เอกชน รวมทั้งผู้รับบริการ เป็นต้น

ขั้นตอนและ ระยะเวลาการปฏิบัติราชการ หมายถึง ข้อกำหนด หรือขั้นตอนในการทำงาน กระบวนการ ทำงานให้บริการ ซึ่งมีระยะเวลาที่จำเป็นในการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน ซึ่งในแต่ละงานที่ให้บริการจะกำหนดระยะเวลาที่ใช้ในการทำงานแตกต่างกันขึ้นอยู่กับข้อกำหนด ความยากง่ายของการปฏิบัติงาน

ความพึงพอใจ หมายถึง ระดับความรู้สึกพึงพอใจของบุคคลที่มีต่อกิจกรรมหนึ่งซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพของกิจกรรมนั้นๆ ระดับความพึงพอใจของบุคคลมีความสุข ชอบใจ พอใจ จะเกิดขึ้นเมื่อความต้องการ ของบุคคลนั้นได้รับการตอบสนอง



โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนบ้านชาด



ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

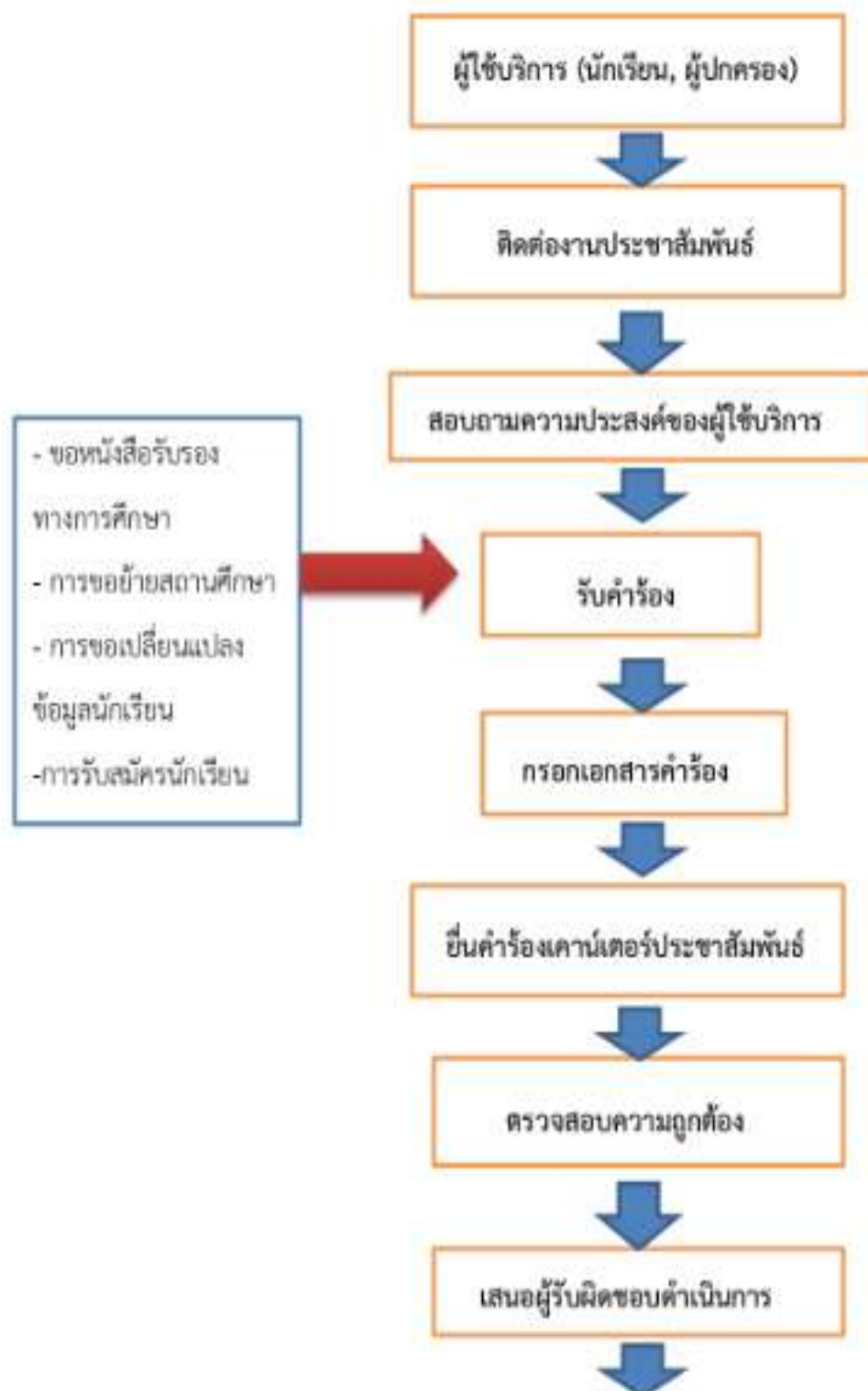
ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มงานบริหารวิชาการ	กลุ่มงานบริหารบุคคล	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
๑ การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ๒ การวางแผนงานด้านวิชาการ ๓ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๔ การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ๕ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๖ การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ๗ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ๘ การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ๙ การนิเทศการศึกษา ๑๐ การแนะแนว ๑๑ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ฯลฯ	๑ การวางแผนอัตราค่าจ้าง ๒ การจัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ๔ การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๕ การลาทุกประเภท ๖ การประเมินผลการปฏิบัติงาน ๗ การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๘ การส่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ๙ การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๑๐ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ๑๑ การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑๒ การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑๓ การริเริ่มส่งเสริมการยอมรับใบอนุญาต	๑ การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ๒ การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ๓ การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ๔ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ๕ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ ๖ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ๗ การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา ๘ การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๙ การวางแผนพัสดุ ๑๐ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ ๑๑ การจัดทาพัสดุ ฯลฯ	๑ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๒ การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา ๓ การวางแผนการบริหารงานการศึกษา ๔ งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน ๕ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร ๖ การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน ๗ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๘ ดำเนินงานธุรการ ๙ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ๑๐ การจัดทำสำมะโนผู้เรียน ๑๑ การรับนักเรียน ๑๒ การทัศนศึกษา ๑๓ งานกิจการนักเรียน ๑๔ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา



ขั้นตอนการปฏิบัติงานระบบ One Stop Service



รับเอกสารตามคำร้อง

เสร็จสิ้นการให้บริการ

ขั้นตอนการขอหนังสือรับรองทางการศึกษา

ผู้ใช้บริการ (นักเรียน, ผู้ปกครอง)


แจ้งความประสงค์ ติดต่องานประชาสัมพันธ์

กรอกรายละเอียดในคำร้องร้องขอหนังสือรับรอง

ยื่นคำร้องขอหนังสือรับรอง
ที่งานประชาสัมพันธ์เพื่อตรวจสอบข้อมูล

เจ้าหน้าที่ทะเบียนดำเนินการตามคำร้อง
ตรวจสอบความถูกต้อง

เสนอผู้บริหาร/ผู้รับผิดชอบ เพื่อลงนาม

- 
- ขอหนังสือรับรองทางการศึกษา
 - การขอย้ายสถานศึกษา
 - การขอเปลี่ยนแปลงข้อมูลนักเรียน
 - การรับสมัครนักเรียน



ชั้นอนุบาล ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีสิทธิเข้าเรียน



มอบตัว