

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติสถานศึกษา โรงเรียนบ้านชาดโรงเรียนบ้านชาด ตั้งเมื่อวันที่ ๒๕ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๒๑ โดยแยกออกมาจากโรงเรียนบ้านขามป้อมชื่อโรงเรียนบ้านขามป้อม (ปัจจุบันโรงเรียนขามป้อมชานบึงโพธิ์ทองสำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖) ตั้งอยู่ที่บ้านชาด หมู่ ๙ ตำบลขามป้อม อำเภอพระยี่น จังหวัดขอนแก่น เปิดสอนชั้น ป.๑ ถึง ป.๔ เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๒๑ มีนายสมหวัง ศิลาวีเศษ เป็นครูใหญ่คนแรก

ในปี ๒๕๒๒ ได้อาคารเรียน แบบป.๑ ฉ ๓ ห้องเรียน ยาว ๒๗ เมตร กว้าง ๘ เมตร ๒ ชั้น ปริมาณเนื้อที่การใช้ประโยชน์ ๓๗๘ ตารางเมตร งบประมาณ ๘๕๐,๐๐๐ บาท โรงเรียนตั้งอยู่บนพื้นที่ราชพัสดุ เลขที่ขก ๑๓๗๖ จำนวน ๘ ไร่ ๖๕ ตารางเมตร โรงฝึกงาน แบบ ป.๑ ก ๓๑๒ สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๙ งบประมาณ ๑๕๓,๐๐๐ บาท ใช้เป็นโรงอาหาร ห้องประชุม โรงฝึกงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ในปี พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียน เป็น “โรงเรียนบ้านชาด”ถึงปัจจุบัน เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ นายประยงค์ พรหมพิลา ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชาด จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีอาคารเรียน ๑ หลัง คืออาคารเรียนแบบ ป.๑ ฉ ๑ หลัง จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๖๔ คน ผู้บริหาร ๑ คน ครูประจำการ ๓ คน พนักงานราชการ ๒ คน ครูธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน รวมบุคลากรทั้งสิ้น ๙ คน มีองค์กรสนับสนุนโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งองค์การบริหารส่วนตำบลขามป้อม เป็นต้น

๑.๒ ที่ตั้งหมู่ที่ ๓ บ้านชาด ตำบลขามป้อม อำเภอพระยี่น จังหวัดขอนแก่น ๔๐๓๒๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทร.- มือถือ ๐๘๙-๘๔๑๖๕๖ e-mail: bancsad2562@gmail.com
เปิดสอน: ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒. ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ (วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๖๔ คน

เพศชาย จำนวน ๓๙ คน เพศหญิง จำนวน ๒๕ คน รวม ๖๔ คน

๒.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	-	-	-	
อนุบาล ๒	๓	๑	๔	น.ส.ภาวินี ขานมา
อนุบาล ๓	๑	๖	๗	
รวมก่อนประถมศึกษา	๔	๘	๑๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๕	๗	น.ส.ภาพิมล ประไกรวัน
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๔	๙	น.ส.ลักขณาวัลย์ อรัญเวศ
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๐	๑๐	นายกิตติคุณ วงศ์อนันต์
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๔	๑๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๕	๑๑	นางเทวินทร์ ศรีจันทร์หล้า
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	๑	๗	
รวมประถมศึกษา	๓๕	๑๙	๕๔	
รวมทั้งหมด	๓๙	๒๕	๖๔	

๒.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ๓

๓. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

บุคลากรทั้งหมดคน แยกตามประเภท ดังนี้

๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔.๑ อาคารเรียน ๑ หลัง แบ่งเป็น ๖ ห้องเรียน ห้อง ประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)

๔.๒ อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ ๒ หลัง

4.๓ อื่น ๆ (ระบุ) ห้องสมุด จำนวน ๑ หลัง

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐-๕๐	มาก กว่า ๕๐ ปี	น้อย กว่า 10 ปี	๑๐-๒๐	มาก กว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	-	๑	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	-	๓	-	๓	-	๑	๑	๑	๑	-	๒
พนักงานราชการ(ครู)	๑	๑	-	๒	-	-	๒	-	๑	๑	-
ครูอัตราจ้าง/พี่เลี้ยง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ธุรการ	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
นักการ/ ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	-	๑
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๓	๕	๑	๖	๑	๒	๔	๓	๔	๑	๒

๕. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ (พ.ค. ๖๕ – เม.ย. ๖๖)

5.1 รายรับ จำนวน ๒๕๔,๖๔๙ บาท แยกเป็น

- 1) ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ รวม ๑๑๔,๖๔๙ บาท แยกเป็น
 - หมวดเงินเดือนและค่าจ้าง - บาท
 - หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ.....-.....บาท
 - หมวดเงินอุดหนุน ๑๐๑,๕๙๙ บาท

๕.๒ ทรัพยากรที่จำเป็น

- ๑) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด ๕ เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน ๕ เครื่อง
 - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๒ เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๓ เครื่อง
- ๒) ห้องสมุด ๑ ห้อง

สภาพการใช้งาน (ดี พอใช้ ปรับปรุง)

๖. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(ให้อธิบายเป็นความเรียงจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากภาคผนวกท้ายเล่ม ระบุถึงสภาพปัจจุบันโดยรวมและบอกประเด็นที่เป็นปัญหา โดยวิเคราะห์ให้เห็นสาเหตุที่ทำให้ผลการพัฒนาที่ผ่านมายังไม่บรรลุผล และกำหนดเป้าหมายที่เป็นความต้องการในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้เห็นชัดเจนในแต่ละเรื่อง ตามหัวข้อที่กำหนด)

๖.๑. ข้อเสนอแนะจาก สมศ.

๖.๑.๑ การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๓-๕ ปี)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

-โรงเรียนบ้านขาด ไม่เปิดการเรียนการสอนชั้นอนุบาล

-ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี)

(✓) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี) ประเภทโรงเรียน

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา-.....คะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ.....-.....

รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน...-..ตัวบ่งชี้ ได้แก่-.....

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน...-..ตัวบ่งชี้ ได้แก่-.....

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน...-..ตัวบ่งชี้ ได้แก่-.....

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน...-..ตัวบ่งชี้ ได้แก่-.....

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน...-..ตัวบ่งชี้ ได้แก่-.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

(✓) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภทโรงเรียน

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๙๖.๑๕ คะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ ดีมาก

รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน..๑๒..ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ๑ - ๑๒

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน..-..ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ...-.....

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน..-..ตัวบ่งชี้ ได้แก่-.....

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน..-..ตัวบ่งชี้ ได้แก่-.....

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน..-..ตัวบ่งชี้ ได้แก่-.....

๖.๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ประถมศึกษา ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

ได้ประเมินสถานภาพของสถานศึกษาโดยการวิเคราะห์ SOAR Analysis เพื่อวิเคราะห์หา จุดแข็ง โอกาส สิ่งที่สถานศึกษาอยากจะเป็น และผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นและวัดผลได้เป็นรูปธรรม ผลการวิเคราะห์สรุปได้ดังแสดงในตาราง ต่อไปนี้

๗. ผลการวิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมิน (SWOT) ของ สมศ.

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
<p style="text-align: center;">1. จุดเด่น (S)</p> <p>๑) ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>๒) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>๓) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>๔) ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา</p> <p>๕) ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา</p>	<p style="text-align: center;">จุดควรพัฒนา (W)</p> <p>๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p> <p>๒) ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓) ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น</p> <p>๔) ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>๕) พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด</p> <p>๖) ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>๗) ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p>
ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
<p style="text-align: center;">โอกาส (O)</p> <p>ชุมชนและองค์การบริหารส่วนตำบล และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพให้การสนับสนุนด้านวิชาการ บริการด้านสุขภาพและงบประมาณวัสดุอุปกรณ์อย่างต่อเนื่อง</p>	<p style="text-align: center;">อุปสรรค (T)</p> <p>ประชากรส่วนมากมีอาชีพทางการเกษตรมีรายได้น้อยต้องออกไปประกอบอาชีพต่างท้องที่ ที่งบบุตรหลานอยู่กับญาติๆ และพี่น้อง ขาดผู้ดูแลอย่างใกล้ชิด ส่งผลต่อการกำกับติดตาม และการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p>

การวิเคราะห์สถานภาพโรงเรียนบ้านขาด โดยใช้ SOAR Analysis

	Strengths	Opportunities
<p>สิ่งที่ต้อง ค้นหาใน เชิงกลยุทธ์ Strategic Inquiry</p>	<p>ทรัพยากรหรือสิ่งที่ดีที่สุดที่เรามีขณะนี้คืออะไรบ้าง?</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สภาพแวดล้อมภายในและภายในห้องเรียน นำอยู่ นำดู นำเรียน ๒. แหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกหลากหลายและพอเพียง ๓. ชุมชนมีความเข้มแข็ง ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้มแข็ง <p>จุดแข็งของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ศิลปะของเรา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีครูและบุคลากรสอนตรงตามวิชาเอก ๒. นักเรียนมีความชื่นชอบเป็นพิเศษ ๓. ชุมชนส่งเสริมสนับสนุน 	<p>มีโอกาที่เป็นไปได้ อะไรบ้าง?</p> <p>ที่จะเป็นประโยชน์ต่อ โรงเรียนของเรา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาก้าวไปอย่างต่อเนื่อง ๒. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ๔. คุณภาพผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นที่น่าพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย <p>มีโอกาที่เป็นไปได้ อะไรบ้าง?</p> <p>ที่จะเป็นประโยชน์ต่อ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ศิลปะของเรา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. นักเรียนมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น ๓. ได้เข้าร่วมแข่งขันและได้รับรางวัล

<p>เจตนา หรือ สิ่งดี ๆ ที่อยาก เห็นในองค์กร Appreciative Intent</p>	<p style="text-align: center;">Aspirations</p> <p>สิ่งที่เราต้องการจะเป็น และสิ่งที่เราอยากเห็น สำหรับโรงเรียนของเราในอนาคต</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ๒. นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและอยากมาโรงเรียน ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๔. ผลการประเมินจากภายนอกเป็นที่น่าพึงพอใจ และผ่านการรับรองจากองค์กรต่าง ๆ ๕. ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมจากองค์กรต่าง ๆ <p style="text-align: center;">Aspirations</p> <p>สิ่งที่เราต้องการจะเป็นและสิ่งที่เราอยากเห็น สำหรับกลุ่มสาระ ภาษาไทย ศิลปะของเราใน อนาคต</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านเขียนได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันกิจกรรมจากองค์กรต่าง ๆ 	<p style="text-align: center;">Result</p> <p>ผลลัพธ์ที่เราอยากเห็น และสามารถวัดผลเป็น รูปธรรมได้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นจากเดิม ร้อยละ ๕ ขึ้นไป ๒. ครูและนักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วม แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนใน ระดับชาติ <p style="text-align: center;">Result</p> <p>ผลลัพธ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ศิลปะ ที่เราอยากเห็น และสามารถวัดผลเป็นรูปธรรม ได้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันกิจกรรม จากองค์กรต่าง ๆ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัล ๓. นักเรียนไม่ขาดเรียน
---	---	--

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านชาติ มุ่งจัดการศึกษาโดยใช้คุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และใช้สื่อเทคโนโลยีพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และอนุรักษ์ความเป็นไทย เป็นคนดี คนเก่ง ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. พันธกิจ (MISSION)

๒.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้ครอบคลุมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างเสริมสุขภาพกายและจิตใจให้แข็งแรงสมบูรณ์

๒.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ผลิตสื่อ ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง มีศักยภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน

๒.๓ เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าประสงค์ (GOALS)

๓.๑ นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีโอกาสแสดงความสามารถ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันและได้รับรางวัลในระดับต่างๆ

๓.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

๓.๔ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี

๓.๕ นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๓.๖ โรงเรียนเป็นที่เชื่อมั่นและศรัทธาของชุมชน

๔. กลยุทธ์ (STRATITIC)

โรงเรียน บ้านชาติ มีภารกิจจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา 2561 ได้กำหนดการขับเคลื่อนกลยุทธ์ ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับประถมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ คุณธรรมนำความรู้ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับประถมศึกษา

๑.๑. นักเรียนทุกระดับมีความพร้อมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาตาม
มาตรฐานการศึกษา

๑.๑.๑ จัดกิจกรรมคาราวานเสริมสร้างความเข้าใจระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนในการผลิตสื่อและ
การเลี้ยงดูบุตร

๑.๑.๒ จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ และกิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์
กิจกรรมเสรี กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทุกวัน

๑.๑.๓ สนับสนุนกิจกรรมประกวดแข่งขันในระดับโรงเรียนและหน่วยงานอื่น

๑.๑.๔ นักเรียนได้รับการตรวจสอบสมรรถภาพทางร่างกายทุกคน

๑.๑.๕ สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ สุนทรียภาพใน
โรงเรียนในชุมชน และหน่วยงานอื่น

๑.๑.๖ ฝึกระวังภาวะทุพพลภาพโภชนาการ การเจริญเติบโตทางร่างกายและสติปัญญา

๒. นักเรียนช่วงชั้นที่ ๑-๒ ทุกคนอ่านหนังสือคล่องและเขียนหนังสือได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น
ยกเว้นผู้ที่มีข้อบกพร่องในการเรียนรู้ที่ต้องได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

๒.๒.๑ ฝึกการอ่าน คัดและเขียนตามคำบอก คำในบัญชีคำพื้นฐานวันละ 5 – 10 คำอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฝึกทักษะการอ่านและการเขียน

อย่างสม่ำเสมอ

๒.๒.๓ แข่งขันอ่านคล่องและเขียนตามคำบอกจากคำในบัญชีคำพื้นฐาน ระดับชั้น

๒.๓.๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมฝึกการอ่านคำในบัญชีคำพื้นฐาน

๒.๒.๕ จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาในภาษาไทยวันละคำและกลุ่มสาระอื่นทุกระดับชั้น

๓. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ
ภาษาต่างประเทศในทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้น

๓.๓.๑ สอนซ่อมเด็กอ่อน สอนเสริมเด็กเก่ง

๓.๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยโครงการและวิจัยในชั้นเรียน

๓.๓.๓ สนับสนุนนักเรียนเข้าแข่งขันทางวิชาการในโรงเรียนและหน่วยงานอื่น

๓.๓.๔ สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓.๓.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

๓.๓.๖ เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ กิจกรรมเสียงตามสายเพิ่มมากขึ้น และจัดกิจกรรมตอบคำถาม

จากการฟัง การดู

๓.๓.๗ จัดนิทรรศการและจัดจำหน่ายผลงานนักเรียน

๔. มีฐานข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถนะของครูในเนื้อหาของกลุ่มสาระและการจัดการเรียนการสอน
ให้สามารถพัฒนาสมรรถนะไปสู่มาตรฐานที่กำหนดไว้

๔.๔.๑ ครูจัดทำแฟ้มสะสม (Portfolio) แสดงสมรรถนะหลัก สมรรถนะประจำสายงาน
รายบุคคล

๔.๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนครูเข้ารับการอบรมให้สามารถพัฒนาสมรรถนะและความถนัด

๔.๔.๓ นิเทศติดตามงานธุรการชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

๕ นักเรียนเรียนร่วมทุกคนผ่านตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

๕.๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเรียนร่วมให้สามารถได้รับการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพ

๕.๕.๒ สนับสนุนครูให้มีการศึกษาเด็กเป็นรายกรณี (Case Study)

๖. โรงเรียนมีผลการวัดและประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับดี และดีมาก โดยไม่มีระดับปรับปรุง และรักษาระดับคุณภาพมาตรฐานไม่ให้ลดลงกว่าเดิม

๖.๖.๑ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษานำไปวางแผนจัดการเรียนรู้

๖.๖.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน

๗. มีการบริหารระบบจัดการความรู้ที่ดี มีข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร สามารถจำแนก และพัฒนาตามระดับการพัฒนาของกลุ่มสาระได้ทุกคน

๗.๗.๑ จัดบุคลากรประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความถนัด ความสามารถ

๗.๗.๒ กำกับควบคุมการบริหารวิชาการด้วยระบบสายชั้น , กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ คุณธรรมนำความรู้ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นำคุณธรรม 9 ประการเชื่อมโยงสู่การเรียน การสอนตามกลุ่มสาระและสู่วัฒนธรรมองค์กร โดยให้ความสำคัญแก่การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติจริง

๑.๑ ปรับหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นรูปธรรมมากขึ้นและขยายผลสู่ชุมชน เช่น จัดกิจกรรมเรียนรู้สู่อาชีพ จัดทำน้ำหมักชีวภาพ น้ำยาล้างจาน การปลูกพืช ฯลฯ

๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาสื่อเพื่อประกอบการเรียนการสอนเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓ จัดประกวดสื่อและผลงานนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๔ โรงเรียนจัดกิจกรรมจัดการขยะรีไซเคิล โดยจัดทำเป็นธนาคารขยะ

๒. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบให้สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ได้ระดับมาตรฐาน

๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียนให้มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา

๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๒.๔ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมสมรรถภาพการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือเนตรนารี

๒.๕ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา

๒.๖ จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒.๗ จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในห้องเรียน กระบวนการกลุ่ม/การเคารพสิทธิ ของผู้อื่น

๒.๘ จัดกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๓.๓.๑ มีระบบข้อมูลที่ใช้วางแผนการศึกษา และจัดทำแผนการบริหารให้ครอบคลุมทั่วถึง
- ๓.๓.๒ จัดทำข้อมูลปัจจัยพื้นฐานของครู นักเรียน วัสดุครุภัณฑ์
- ๓.๓.๓ จัดระบบและพัฒนาข้อมูลด้านวิชาการเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๓.๓.๔ จัดทำข้อมูลองค์กรในชุมชน
- ๓.๓.๔ จัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน
- ๓.๓.๕ จัดทำข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๓.๓.๖ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน

๓.๒ มีระบบข้อมูลที่ใช้วางแผนการศึกษาและจัดทำแผนการจัดบริการให้ครอบคลุมทั่วถึง

- ๓.๒.๑ กำหนดเขตบริการ
- ๓.๒.๒ จัดระบบอำนวยความสะดวกและบริการชุมชน เมื่อชุมชนมาขอความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

๔.๑ พัฒนาโรงเรียนเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ โดยมีเครือข่ายการพัฒนาร่วมกัน

๔.๑.๑ สร้างให้องค์กรมีความยุติธรรม มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานร่วมกันซึ่งต้องเริ่มจากผู้บริหารลงไปตามลำดับ สามารถตอบคำถามได้ทุกประเด็น โดยที่ชุมชนเข้ามาร่วมด้วย

๔.๑.๒ ให้บุคลากรมีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการให้ รู้จักการรับ

๔.๑.๓ ให้บุคคลสำคัญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่บุคลากรเชื่อถือเข้าร่วมด้วย จะได้มีการถ่วงดุล การประสานสร้างความสามัคคี

- ๔.๑.๔ จัดสวัสดิการแก่บุคลากร
- ๔.๑.๕ จัดกิจกรรมนันทนาการ
- ๔.๑.๖ การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๔.๑.๗ ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

๔.๑.๘ จัดประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อวางแผนพัฒนา โรงเรียนเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ

- ๔.๑.๙ จัดอบรม/เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร รองรับการกระจายอำนาจ
- ๔.๑.๑๐ ประสานความร่วมมือเครือข่ายในการพัฒนาร่วมกัน
- ๔.๑.๑๑ กำหนดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ตามขอบข่ายงานบริหารการกระจายอำนาจ
- ๔.๑.๑๒ ปฏิบัติงานตามระเบียบของทางราชการ ในการดำเนินการอย่างเคร่งครัด
- ๔.๑.๑๓ จัดให้มีห้องปฏิบัติการและที่เก็บเป็นสัดส่วน เพื่อสะดวกต่อการบริหารจัดการ
- ๔.๑.๑๔ ดำเนินการเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
- ๔.๒ มีผลการประเมินผลการดำเนินงานสูงขึ้น
 - ๔.๒.๑ ให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน
 - ๔.๒.๒ ส่งเสริมให้ได้ศึกษาต่อทุกระดับ การเข้าประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ
 - ๔.๒.๓ เปิดใจรับฟังคำชี้แนะ ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๕.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๕.๑.๑ สร้างความเข้มแข็งของโรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนบริหารและจัดการศึกษาด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไป ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ ตลอดจนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

๕.๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานที่สนองต่อนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดการศึกษา

๕.๒ พัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕.๒.๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการขั้นพื้นฐานและการบริหารงบประมาณตามแผนงบประมาณแผนงาน/โครงการ

๕.๒.๓ เป็นกรอบแนวคิดและแนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๓ พัฒนาระบบการคำนวณต้นทุนผลผลิตของโรงเรียน

๕.๓.๑ พัฒนาระบบงานการคำนวณต้นทุนผลผลิตของโรงเรียน

๕.๓.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานของโรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับ กลยุทธ์ พันธกิจ ผลักดันให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวิสัยทัศน์ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้

๕.๔ พัฒนาความร่วมมือของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานราชการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และ สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชน

๕.๔.๑ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว ของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ

๕.๔.๒ จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ - ๒ ครั้ง

๕.๔.๓ เชิญร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เช่น กิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันอำลา ฯลฯ

๕.๔.๔ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ - ๒ ครั้ง

๕.๔.๕ สสำรวจทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕.๔.๖ เชิญภูมิปัญญาในชุมชนเป็นวิทยากร และสนับสนุนการเรียนรู้อิงโรงเรียน

๕.๔.๗ มอบใบประกาศเกียรติคุณให้ผู้ส่งเสริมสนับสนุนด้านอุปกรณ์ดนตรี

๕.๔.๘ จัดทำทะเบียนครูภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ

๕.๕ พัฒนาทบาทการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของเครือข่ายผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานราชการ

๕.๕.๑ ให้บริการอาคารสถานที่แก่ชุมชน

๕.๕.๒ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน หน่วยงานราชการที่จัดขึ้น

๕. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีความซื่อสัตย์

๖. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

มีวินัยในการออม

๗. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียน บ้านชาติ ได้กำหนดทิศทางการบริหารการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และโครงสร้างการบริหารงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖มไว้ดังนี้

๑. ด้านคุณภาพนักเรียน พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปประเด็นสำคัญตัดสินใจด้วยตนเอง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. ด้านกระบวนการเรียนการสอน ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าจากสื่อเทคโนโลยีและสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๓. ด้านคุณลักษณะของครู ครูพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ด้านกระบวนการและการบริหารจัดการ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมกำหนดแผนปฏิบัติการ มอบหมายงานตามความสามารถและความถนัดของบุคลากร มีการติดตามผล จัดระบบสารสนเทศให้ครบถ้วนพัฒนางานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ มีแผนงาน/โครงการที่สามารถปฏิบัติได้และเกิดประโยชน์สูงสุด

๕. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ประสานสัมพันธ์กับชุมชน และร่วมมือกับผู้ปกครองบุคคลในชุมชน ภูมิปัญญาในท้องถิ่นให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖. ด้านกำกับ ตรวจสอบและรายงาน ควบคุมดูแลการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษากำหนด

ส่วนที่ 3

แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

๑. งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	๑๒๑,๗๘๘	-
๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว		
- ก่อนประถมศึกษา = (๑,๗๐๐ x ๑๑)	๑๘,๗๐๐	
- ประถมศึกษา = (๑,๙๐๐ x ๕๓)	๑๐๐,๗๐๐	
๑.๒ รายหัวเพิ่มเติมนักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ =(๕๐๐ x ๖๔)	๓๒,๐๐๐	
๑.๓ ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน (๑,๐๐๐ x ๖๔)	๖๔,๐๐๐	
รวมเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	๓๓๗,๑๘๘	
๒. เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน	๔๑,๖๑๘	
๓. เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	๕๘,๔๑๐	
๔.เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒๔,๗๗๕	
๕. เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓๐,๗๘๘	
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	๔๙๒,๗๗๙	

หมายเหตุ งบประมาณนี้ไม่รวมงบประมาณตามโครงการและเงินอุดหนุนจากท้องถิ่น

(ค่าอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม)

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านชาติ ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า และค่าอินเทอร์เน็ต) จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๒. แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (งบประจำ) ๑๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานบริหารวิชาการ			
๑	โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	น.ส.ภาพิมล ประไกรวัน
๒	โครงการพัฒนาความรู้ทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๐,๐๐๐	นางเทวินทร์ ศรีจันท์
๓	โครงการสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันสู่ประชาคมอาเซียน	๕,๐๐๐	น.ส.ภาพิมล ประไกรวัน
๔	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	๒๐,๐๐๐	น.ส.ภาวิณี ขานมา
๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	๒๐,๐๐๐	น.ส.ภาพิมล ประไกรวัน
๖	โครงการพัฒนาผู้เรียนพัฒนาทักษะการทำงานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕,๐๐๐	น.ส.ลักขณาวัลย์ อรัญเวศ
รวมค่าใช้จ่ายงานวิชาการ		๙๐,๐๐๐	
แผนงานบริหารงบประมาณ			
๗	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี	๘,๐๐๐	นายกิตติคุณ วงศ์อนันต์ น.ส.จิรัชยา เปรมปรี
รวมค่าใช้จ่ายบริหารงบประมาณ		๘,๐๐๐	
แผนงานบริหารงานบุคคล			
๘	โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง และชุมชน	๓,๐๐๐	นายประยงค์ พรหมพิลา
๙	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นายประยงค์ พรหมพิลา
รวมค่าใช้จ่ายงานบริหารงานบุคคล		๑๓,๐๐๐	
แผนงานบริหารทั่วไป			
๑๐	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพและสุนทรียภาพ	๓,๐๐๐	น.ส.ภาพิมล ประไกรวัน
๑๑	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๓,๐๐๐	นายกิตติคุณ วงศ์อนันต์
๑๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้โรงเรียน ให้น่าอยู่	๒๐,๐๐๐	นายสุรัชย์ หานแก้ว
๑๓	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๓,๐๐๐	น.ส.ภาพิมล ประไกรวัน คณะครูและบุคลากร
๑๔	โครงการความสัมพันธ์กับชุมชน	๒,๐๐๐	น.ส.ภาพิมล ประไกรวัน
๑๕	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	น.ส.ลักขณาวัลย์ อรัญเวศ
๑๖	โครงการธนาคารออมทรัพย์ขยะรีไซเคิล	๕,๐๐๐	น.ส.ภาวิณี ขานมา
รวมค่าใช้จ่ายงานบริหารงานทั่วไป		๔๑,๐๐๐	
รวมทั้ง ๔ แผนงานบริหาร		๑๔๔,๐๐๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
๑	กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี	๖,๐๐๐	คณะครู
๒	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	คณะครู
๓	การแข่งขันกีฬาเครือข่ายคุณภาพสถานศึกษาบ้านขาด	๑๐,๐๐๐	คณะครู
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๓๖,๐๐๐	
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีการศึกษา ๒๕๖๕		๒๕๘,๖๐๐	

การจัดสรรงบประมาณที่ได้รับจาก องค์การบริหารส่วนตำบลขามป้อม

ที่	โครงการ/งบสนับสนุน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	อาหารเสริม (นม)	-	น.ส.ลักขณาวัลย์
๒	อาหารกลางวัน	๓๔๕,๖๐๐	น.ส.ลักขณาวัลย์
๓	ออมเงินร่วมสหกรณ์โรงเรียน	-	
๔	พัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา	-	
๕	โครงการจัดจ้างครูสาขาที่ขาดแคลน	-	
๖	โครงการแก้ไขและป้องกันปัญหาเสพติด	-	
๗	เทศบาลพบสถานศึกษา (วันเด็ก)	-	
	รวมงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน	๓๔๕,๖๐๐	

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาพิมล ประไกรวัน
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านขาด ได้กำหนดเป้าหมายการบรรลุมาตรฐาน ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ ตลอดจนข้อเสนอแนะตามรายงานการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และ รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่ ๓ ของ สมศ. ฉะนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีการนิเทศ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๖ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ แบ่งออกเป็น

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐

๓.๑.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและมีผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐

๓.๑.๓ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐

๓.๑.๔ สถานศึกษามีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา อย่างมีคุณภาพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐

๓.๑.๕ สถานศึกษามีการนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐

๓.๑.๖ สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ตามรูปแบบที่ต้นสังกัดกำหนดอย่างมีคุณภาพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

๔.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน สัปดาห์ที่ ๓ ของเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖

๔.๒ ประชุมคณะทำงาน สัปดาห์ที่ ๔ ของเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖

๔.๓ การปฏิบัติตามโครงการ มิถุนายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๔.๓.๑ กิจกรรมการศึกษา และฝึกอบรม ๔.๓.๒ กิจกรรมการดูงาน ประชุม และสัมมนา

๔.๓.๓ กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔.๓.๔ กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ๔.๓.๕ กิจกรรมการนิเทศภายใน

๔.๓.๖ กิจกรรมการตรวจสอบ และประเมินผลตามโครงสร้างการบริหารงานปกติ

๔.๓.๗ กิจกรรมการตรวจสอบ และประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๔.๓.๘ กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี ๔.๓.๙ กิจกรรมการเผยแพร่ผลงาน

๔.๔ ประเมินผลโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗

๔.๕ รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการศึกษา และฝึกอบรม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	
๒	กิจกรรมการดูงาน ประชุม และสัมมนา		
๓	กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
๔	กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ		
๕	กิจกรรมการนิเทศภายใน		
๖	กิจกรรมการตรวจสอบ และประเมินผลตาม โครงสร้างการบริหารงานปกติ		
๗	กิจกรรมการตรวจสอบ และประเมินผลตาม แผนปฏิบัติการประจำปี		
๘	กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี		
๙	กิจกรรมการเผยแพร่ผลงาน		

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน๒๐,๐๐๐.....บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒			
๓	กิจกรรมที่ ๓			
๔	กิจกรรมที่ ๔			
๕	กิจกรรมที่ ๕			
๖	กิจกรรมที่ ๖			
๗	กิจกรรมที่ ๗			

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการศึกษา และฝึกอบรม		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการดูงาน ประชุม และ สัมมนา						
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการเรียนการสอน						
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการนิเทศ						
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการทัศนศึกษา/ดูงาน						
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการประเมินผลงาน						
๗	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมการจัดนิทรรศการทาง วิชาการ						
๘	กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้						
๙	กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเจ้าหน้าที่ การเงินพัสดุ						
	รวม		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๘	กิจกรรมที่ ๘						
๙	กิจกรรมที่ ๙						
	รวม		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ แบ่งออกเป็น</p> <p>๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๒ สถานศึกษามีการจัดทำและมีผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๓ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๔ สถานศึกษามีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา อย่างมีคุณภาพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p>	<p>-สังเกต</p> <p>-สอบถาม</p> <p>-สัมภาษณ์</p>	<p>-แบบสังเกต</p> <p>-แบบสอบถาม</p> <p>-แบบสัมภาษณ์</p>
<p>๕ สถานศึกษามีการนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๖ สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ตามรูปแบบที่ต้นสังกัดกำหนดอย่างมีคุณภาพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่</p>		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ
- ๘.๒ สถานศึกษามีหลักฐานข้อมูลประกอบการพิจารณาในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๘.๓ ผู้เกี่ยวข้อง หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ได้รับทราบผลการดำเนินการของสถานศึกษา และมีข้อมูลประกอบการพิจารณาตัดสินใจในแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในอนาคต

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภภาพิมล ประไกรวัน)

ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชาด

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาความรู้ทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเทวินทร์ ศรีจันทร์หล้า และคณะครูทุกคน
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านชาติ ได้กำหนดเป้าหมายการบรรลุมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐.๐๐ ตลอดจนขอเสนอแนะตามรายงานการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และ รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่ ๓ ของ สมศ. ฉะนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๓ ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ แบ่งออกเป็น
 - ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐.๐๐
 - ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐.๐๐
 - ๓.๑.๓ ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐
 - ๓.๑.๔ ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา และมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรเป็นส่วนมาก

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

- ๔.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน สัปดาห์ที่ ๓ ของเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖
- ๔.๒ ประชุมคณะทำงาน สัปดาห์ที่ ๔ ของเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖
- ๔.๓ การปฏิบัติตามโครงการ มิถุนายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย
 - ๔.๓.๑ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม (LD)
 - ๔.๓.๒ กิจกรรม home room
 - ๔.๓.๓ กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม
 - ๔.๓.๔ กิจกรรมการแข่งขันทักษะและความเป็นเลิศทางวิชาการ
 - ๔.๓.๕ กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ
 - ๔.๓.๖ กิจกรรมการจัดนิทรรศการทางวิชาการ
 - ๔.๓.๗ กิจกรรมการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้
 - ๔.๓.๘ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
 - ๔.๓.๙ กิจกรรมรักการอ่านสร้างสรรค์ด้วยการเขียน
- ๔.๔ ประเมินผลโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗
- ๔.๕ รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	
๒	กิจกรรม home room	ถึง	
๓	กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	
๔	กิจกรรมการแข่งขันทักษะและความเป็นเลิศทางวิชาการ		
๕	กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ		
๖	กิจกรรมการจัดนิทรรศการทางวิชาการ		
๗	กิจกรรมการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้		
๘	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		
๙	กิจกรรมรักการอ่านสร้างสรรค์ด้วยการเขียน		

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม home room						
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม						
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการแข่งขันทักษะและความเป็น เลิศทางวิชาการ						
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ						
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการจัดนิทรรศการทางวิชาการ						
๗	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้						
๘	กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้						
	รวม		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒			
๓	กิจกรรมที่ ๓			
๔	กิจกรรมที่ ๔			
๕	กิจกรรมที่ ๕			
๖	กิจกรรมที่ ๖			
๗	กิจกรรมที่ ๗			
๘	กิจกรรมที่ ๘			
	รวม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ แบ่งออกเป็น</p> <p>๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๔. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา และมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรเป็นส่วนมาก</p>	<p>-สังเกต</p> <p>-สอบถาม</p> <p>-สัมภาษณ์</p>	<p>-แบบสังเกต</p> <p>-แบบสอบถาม</p> <p>-แบบสัมภาษณ์</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ
- ๘.๒ ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ
- ๘.๓ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางเทวินทร์ ศรีจันทร์ห่อ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชาด

ชื่อโครงการ โครงการการสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันสู่ประชาคมอาเซียน
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมองกลยุทธ์ ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภาพิมล ประไกรวัน
 ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยประเทศไทยจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งโครงการที่จะต้องพัฒนา
 ร่วมกันในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะทางด้านการศึกษา ฉะนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย จึงได้จัดทำโครง
 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้บริหาร มีความรู้ ความเข้าใจการใช้และการสนทนาภาษาอังกฤษ
- ๒.๒ เพื่อให้เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้บริหาร มีทักษะในการสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อให้เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้บริหาร มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
- ๒.๔ เพื่อให้เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้บริหาร สามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือธุรกิจอื่น ๆ
- ๒.๕ เพื่อให้เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้บริหาร สามารถอยู่ร่วมในสังคมอาเซียนได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้บริหาร มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันตามวัยของแต่ละบุคคล มีคุณภาพไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ แบ่งออกเป็น

๓.๑.๑ เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้บริหาร มีความรู้ ความเข้าใจการใช้และการสนทนาภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐

๓.๑.๒ เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้บริหาร มีทักษะในการสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐

๓.๑.๓ เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้บริหาร มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐

๓.๑.๔ เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้บริหาร สามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ในการประกอบอาชีพ และธุรกิจอื่น ๆ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐

๓.๑.๕ เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้บริหาร สามารถอยู่ร่วมในสังคมอาเซียนได้อย่างมีความสุข ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้บริหารทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันตามวัยของแต่ละบุคคลได้เป็นจำนวนมาก

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ สัปดาห์ที่ ๓ ของเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖

๔.๒ ประชุมคณะกรรมการ สัปดาห์ที่ ๔ ของเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๔.๓ การปฏิบัติตามโครงการ มิถุนายน ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๔.๓.๑ กิจกรรมการฝึกอบรม และทักษะ

๔.๓.๒ กิจกรรมประจำวัน

๔.๓.๓ กิจกรรมการเรียนการสอน

๔.๓.๔ กิจกรรมการเข้าค่าย

๔.๓.๕ กิจกรรมการประกวดแข่งขัน

๔.๓.๖ กิจกรรมการตรวจสอบ และประเมินผล

๔.๔ ประเมินผลโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗

๔.๕ รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการฝึกอบรม และทักษะ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวภาพิมล
๒	กิจกรรมประจำวัน	ถึง	
๓	กิจกรรมการเรียนการสอน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	
๔	กิจกรรมการเข้าค่าย		
๕	กิจกรรมการประกวดแข่งขัน		
๖	กิจกรรมการตรวจสอบ และประเมินผล		

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน๕,๐๐๐.....บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการฝึกอบรม และทักษะ		๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประจำวัน						
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการเรียนการสอน						
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการเข้าค่าย						
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการประกวดแข่งขัน						
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการตรวจสอบ และประเมินผล						
	รวม		๕,๐๐๐				๕,๐๐๐

๖. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒			
๓	กิจกรรมที่ ๓			
๔	กิจกรรมที่ ๔			
๕	กิจกรรมที่ ๕			
๖	กิจกรรมที่ ๖			
	รวม	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้บริหาร มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันตามวัยของแต่ละบุคคล มีคุณภาพไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ แบ่งออกเป็น</p> <p>๑ เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้บริหาร มีความรู้ความเข้าใจการใช้และการสนทนาภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๒ เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้บริหาร มีทักษะในการสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๓ เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้บริหาร มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๔ เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้บริหาร สามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ในการประกอบอาชีพและธุรกิจอื่น ๆ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๕ เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้บริหาร สามารถอยู่ร่วมในสังคมอาเซียนได้อย่างมีความสุข ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้บริหารทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันตามวัยของแต่ละบุคคล ได้เป็นจำนวนมาก</p>	<p>-สังเกต</p> <p>-สอบถาม</p> <p>-สัมภาษณ์</p>	<p>-แบบสังเกต</p> <p>-แบบสอบถาม</p> <p>-แบบสัมภาษณ์</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีความตระหนักในความสำคัญ และมีความพยายามในการสนทนาด้วยภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๘.๒ ผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น
- ๘.๓ โรงเรียน และชุมชน มีความเจริญก้าวหน้า และส่งผลให้สังคมและประเทศชาติมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาพิมล ประไกรวัน)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขาด

ชื่อโครงการ โครงการการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมองกลยุทธ ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
 สมองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภาวิณี ขานมา
 ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านชาต ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ดี จึงได้นำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เข้ามาสู่แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๖๖๔ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงประถมศึกษา ฉะนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย จึงได้จัดทำโครงการการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ให้มีคุณภาพ ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็ก ผู้เรียน ได้ค้นคว้าและสืบเสาะสิ่งต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อให้เด็ก ผู้เรียน ได้ใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์อย่างแท้จริง
- ๒.๓ เพื่อให้เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้บริหาร มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
- ๒.๔ เพื่อให้เด็ก ผู้เรียน ได้ทดลองปฏิบัติจริง
- ๒.๕ เพื่อให้เด็ก ผู้เรียน ได้รู้จักสังเกต ค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ เด็ก ผู้เรียน มีความรู้และทักษะที่ดีในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มาศึกษาค้นคว้าสืบเสาะสิ่งต่างๆ รู้จักสังเกต ค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง และได้ลงมือทดลองปฏิบัติจริง
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ เด็ก ผู้เรียน ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะที่ดียิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

- ๔.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน สัปดาห์ที่ ๓ ของเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖
- ๔.๒ ประชุมคณะทำงาน สัปดาห์ที่ ๔ ของเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
- ๔.๓ การปฏิบัติตามโครงการ มิถุนายน ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย
 - ๔.๓.๑ การจัดกิจกรรมค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้
 - ๔.๓.๒ การจัดนิทรรศการทางวิชาการ
- ๔.๔ ประเมินผลโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗
- ๔.๕ รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง	
๒	การจัดกิจกรรมค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	
๓	การจัดนิทรรศการทางวิชาการ		

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน๑๐,๐๐๐.....บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย						
๒	กิจกรรมที่ ๒ การจัดกิจกรรมค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ การจัดนิทรรศการทางวิชาการ						
	รวม		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

๖. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒			
๓	กิจกรรมที่ ๓			
	รวม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็ก ผู้เรียน มีความรู้และทักษะที่ดีในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มาศึกษาค้นคว้าสืบเสาะสิ่งต่างๆ รู้จักสังเกต ค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง และได้ลงมือทดลองปฏิบัติจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะที่ดียิ่งขึ้น</p>	<p>-สังเกต</p> <p>-สอบถาม</p> <p>-สัมภาษณ์</p>	<p>-แบบสังเกต</p> <p>-แบบสอบถาม</p> <p>-แบบสัมภาษณ์</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เพื่อให้เด็ก ผู้เรียน ได้ค้นคว้าและสืบเสาะสิ่งต่าง ๆ
- ๘.๒ เพื่อให้เด็ก ผู้เรียน ได้ใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์อย่างแท้จริง
- ๘.๓ เพื่อให้เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้บริหาร มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
- ๘.๔ เพื่อให้เด็ก ผู้เรียน ได้ทดลองปฏิบัติจริง
- ๘.๕ เพื่อให้เด็ก ผู้เรียน ได้รู้จักสังเกต ค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาวิณี ขานมา)

ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชาติ

โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวภาพิมล ประไกรวัน และคณะครู
 กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ
 ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่ดีควรมีกิจกรรมที่กระตุ้น ใฝ่ใจ ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการอยากเรียน มีกำลังใจและสนุกสนาน อีกทั้งยังเป็นการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการต่าง ๆ การรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่สนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะเกิดความภาคภูมิใจในผลงาน สิ่งที่มาคือเด็กอยากแสดงออกซึ่งความสามารถ กิจกรรมการประกวดแข่งขันเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จทางการเรียน ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนเป็นสิ่งที่น่าสนับสนุนความรู้ความสามารถของนักเรียนเป็นอย่างยิ่งจึงได้เสนอโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนจำนวน ๔๐ คน มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัวร้อยละ ๙๑

๓.๒.๒ ผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมร้อยละ ๙๑

ละ ๙๑

๓.๒.๓ ผู้เรียนที่สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

ร้อยละ ๙๑

๓.๒.๔ ผู้เรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานร้อยละ ๙๑

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.๒๕๖๖	-	ภาพิมล
๒	ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการ
	๒.๒.๑ สอนเสริมยกผลO-Net ,RT ,NT ๒.๒.๒ กิจกรรมภาษาไทย-อังกฤษทุกเช้า ๒.๒.๓ กิจกรรมคณิตคิดเร็วทุกวัน 2.2.4 ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมและเทคโนโลยีนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	ภาพิมลและคณะ
๓	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ม.ค.- มี.ค. ๒๕๖๗	- -	ผอ./คณะ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)			
	๔.๑ สรุปประเมินโครงการ	มี.ค.๒๕๖๗	-	ภาพิมล
๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค.๒๕๖๗	-		
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๒๐,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๔ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ วิทยากร จำนวน คน (ถ้ามี)

๗.๒ ครูผู้สอนทุกคน

๗.๓ (ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ/ภาคเอกชน)

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	สอบถาม	แบบสอบถาม
๘.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู ฟุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	สอบถาม	แบบสอบถาม
๘.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๘.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

๙.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม

๙.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๙.๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอ/รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวภาพิมล ประไกรวัน)

ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขาด

ชื่อโครงการ	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พัฒนาทักษะการทำงาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรม นำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลักษณาวัลย์ อธิญเวศ
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านชาติ ได้กำหนดเป้าหมายการบรรลุมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ และข้อเสนอแนะตามรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตลอดจนข้อเสนอแนะตามรายงานการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และ รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่ ๓ ของ สมศ. ฉะนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑ ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ แบ่งออกเป็น

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐

๓.๑.๒ ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐

๓.๑.๓ ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐

๓.๑.๔ ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตเป็นส่วนใหญ่

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ สัปดาห์ที่ ๓ ของเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖

๔.๒ ประชุมคณะกรรมการ สัปดาห์ที่ ๔ ของเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖

๔.๓ การปฏิบัติตามโครงการ มิถุนายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๔.๓.๑ กิจกรรมการทำความสะอาด

๔.๓.๒ กิจกรรมกระบวนการกลุ่มของการเรียนการสอน

๔.๓.๓ กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี หรือยุวกาชาด

๔.๓.๔ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และศิลปะ

๔.๓.๕ กิจกรรมอบรมคุณธรรมและจริยธรรม

๔.๓.๖ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๓.๗ กิจกรรมการหารายได้ระหว่างเรียน

๔.๔ ประเมินผลโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗

๔.๕ รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม ๕ ส	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ลักขณาวัลย์
๒	กิจกรรมกระบวนการกลุ่มของการเรียนการสอน	ถึง	
๓	กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	
๔	กิจกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพ และศิลปะ		
๕	กิจกรรมอบรมคุณธรรมและจริยธรรม		
๖	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง		
๗	กิจกรรมการหารายได้ระหว่างเรียน		

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒			
๓	กิจกรรมที่ ๓			
๔	กิจกรรมที่ ๔			
๕	กิจกรรมที่ ๕			
๖	กิจกรรมที่ ๖			
๗	กิจกรรมที่ ๗			
		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐

<p>๒. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เป็น ส่วนใหญ่</p>		
--	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนรู้จักวิธีการวางแผนในการทำงานให้บรรลุผลสำเร็จ
- ๘.๒ ผู้เรียนมีความตระหนัก มีความพยายาม และมีทักษะในการทำงานเพิ่มมากขึ้น
- ๘.๓ ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๘.๔ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพได้
- ๘.๕ ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีรายได้เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลักขณาวัลย์ อรัญเวศ)

ครู/พนักงานราชการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชาติ

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติคุณ วงศ์อนันต์ นางสาวจิรัชยา เปรมปรี
 ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญ นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมง จึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนมองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค และระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน โปร่งใสตรวจสอบได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า
- ๒.๒ เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อจัดระบบสารสนเทศให้โปร่งใสตรวจสอบได้และเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา และนักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่าระดับดี
- ๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ ระดับดี

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมใช้น้ำและไฟฟ้าอย่างรู้คุณค่า <ul style="list-style-type: none"> - อบรมนักเรียนหน้าเสาธงก่อนเข้าห้องเรียนและประชุมสวดสัปดาห์ - ประกวดเรียงความเรื่องการประหยัดพลังงาน ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในโรงเรียน - ปรับปรุงระบบประปาในโรงเรียน จัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภค <ul style="list-style-type: none"> - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - รายงานค่าสาธารณูปโภค 		๘,๐๐๐	
๓	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ก.ค.,ก.ย. ๖๖ ม.ค.,มี.ค. ๖๗	- -	ผอ./คณะ
๔	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) <ul style="list-style-type: none"> ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร 	มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗	- -	กิตติคุณ
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๘,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ วิทยาการ

๗.๒ ครูผู้สอน

๗.๓ ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยาการ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ/ภาคเอกชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ระดับคุณภาพของระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และคุ้มค่า	สอบถาม	แบบสอบถาม
๘.๒ ระดับคุณภาพในการรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ ของนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๘.๓ นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ ร้อยละ ๗๐, ๘๐, ๙๐ ตามลำดับ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ตามระดับชั้น	สอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง มีสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๙.๒ มีโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

๙.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ลงชื่อ

(นายกิตติคุณ วงศ์อนันต์)
ครู/พนักงานราชการ

ผู้เสนอ/รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายประยงค์ พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชาติ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประยงค์ พรหมพิลา
 ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านขาด ได้กำหนดเป้าหมายการบรรลุ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ และข้อเสนอแนะตามรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตลอดจน ข้อเสนอแนะตามรายงานการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และ รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่ ๓ ของ สมศ. ฉะนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๒ ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด
- ๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ แบ่งออกเป็น

- ๓.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐
- ๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐

๓.๑.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับการพัฒนา และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

๔.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน สัปดาห์ที่ ๓ ของเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖

๔.๒ ประชุมคณะทำงาน สัปดาห์ที่ ๔ ของเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖

๔.๓ การปฏิบัติตามโครงการ มิถุนายน ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๔.๓.๑ กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๔.๓.๒ กิจกรรมการดูงาน ฝึกอบรม และสัมมนา

๔.๓.๓ กิจกรรมการมีส่วนร่วม

๔.๓.๔ กิจกรรมจัดหาครูและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๓.๕ กิจกรรมการตรวจสอบและประเมินผล

๔.๔ ประเมินผลโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗

๔.๕ รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง	
๒	กิจกรรมการดูงาน ฝึกอบรม และสัมมนา	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	
๓	กิจกรรมการมีส่วนร่วม		
๔	กิจกรรมการตรวจสอบและประเมินผล		
๕	กิจกรรมจัดหาครูและภูมิปัญญาท้องถิ่น		

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒			
๓	กิจกรรมที่ ๓			
๔	กิจกรรมที่ ๔			
	รวม	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการดูงาน ฝึกอบรม และสัมมนา						
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการมีส่วนร่วม						
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการตรวจสอบและประเมินผล						
	รวม		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

<p>คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ แบ่งออกเป็น</p> <p>๑. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่ กำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ไม่ ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับ การพัฒนา และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่</p>	<p>-สำรวจความพึงพอใจ</p>	<p>-แบบสำรวจ ความพึงพอใจ</p>
---	--------------------------	------------------------------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรู้และความเข้าใจในบทบาทหน้าที่เพิ่มขึ้น
- ๘.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ให้ความสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษา
- ๘.๓ โรงเรียนมีบุคลากรครบชั้นเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายประยงค์ พรมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ พรมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชาติ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมบุคลากรเป็นครูมืออาชีพ
สนองมาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประยงค์ พรหมพิลา
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านชาติได้กำหนดเป้าหมายการบรรลุมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ครูได้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ และข้อเสนอแนะตามรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตลอดจนข้อเสนอแนะตามรายงานการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่ ๓ ของ สมศ. ฉะนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๓ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีความสามารถในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อให้ครูได้มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูมีความสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา

๒.๔ เพื่อให้ครูมีความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๒.๕ เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๒.๖ เพื่อให้ครูได้มีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๒.๗ เพื่อให้ครูได้มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

๒.๘ เพื่อให้ครูได้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๒.๙ เพื่อให้ครูได้มีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ ครูมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ แบ่งออกเป็น

๓.๑.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐

๓.๑.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐

๓.๑.๓ ครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐

๓.๑.๔ ครูมีความสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐

๓.๑.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐

๓.๑.๖ ครูมีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐

๓.๑.๗ ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผล ในการปรับการสอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐

๓.๑.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐

๓.๑.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ ครูทุกคนได้รับการพัฒนา และมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

๔.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน สัปดาห์ที่ ๓ ของเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖

๔.๒ ประชุมคณะทำงาน สัปดาห์ที่ ๔ ของเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖

๔.๓ การปฏิบัติตามโครงการ มิถุนายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๔.๓.๑ กิจกรรมการศึกษา และฝึกอบรม

๔.๓.๒ กิจกรรมการดูงาน ประชุม และสัมมนา

๔.๓.๓ กิจกรรมการเรียนการสอน

๔.๓.๔ กิจกรรมการนิเทศ

๔.๓.๕ กิจกรรมการทัศนศึกษา/ดูงาน

๔.๓.๖ กิจกรรมการประเมินผลงาน

๔.๓.๗ กิจกรรมการจัดนิทรรศการทางวิชาการ

๔.๓.๘ กิจกรรมการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้

๔.๓.๙ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเจ้าหน้าที่การเงินพัสดุ

๔.๔ ประเมินผลโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗

๔.๕ รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการศึกษา และฝึกอบรม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	
๒	กิจกรรมการดูงาน ประชุม และสัมมนา	ถึง	
๓	กิจกรรมการเรียนการสอน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	
๔	กิจกรรมการนิเทศ		
๕	กิจกรรมการทัศนศึกษา/ดูงาน		
๖	กิจกรรมการประเมินผลงาน		
๗	กิจกรรมการจัดนิทรรศการทางวิชาการ		
๘	กิจกรรมการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้		
๙	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเจ้าหน้าที่การเงินพัสดุ		

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑			
๒	กิจกรรมที่ ๒			
๓	กิจกรรมที่ ๓			
๔	กิจกรรมที่ ๔	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕			
๖	กิจกรรมที่ ๖			
๗	กิจกรรมที่ ๗			
๘	กิจกรรมที่ ๘			
	รวม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ แบ่งออกเป็น</p> <p>๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๓ ครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๔ ครูมีความสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๖ ครูมีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๗ ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผล ในการปรับการสอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p>	<p>-สังเกต</p> <p>-สอบถาม</p> <p>-สัมภาษณ์</p>	<p>-แบบสังเกต</p> <p>-แบบสอบถาม</p> <p>-แบบสัมภาษณ์</p>

<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูทุกคนได้รับการพัฒนา และมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เป็น ส่วนใหญ่</p>		
---	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๘.๒ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพิ่ม
มากขึ้น

๘.๓ ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ลงชื่อ

(นายประยงค์ พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายประยงค์ พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชาติ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพและสุนทรียภาพ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาวิณี ขานมา
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านชาติ ได้กำหนดเป้าหมายการบรรลุมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ และข้อเสนอแนะตามรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตลอดจนข้อเสนอแนะตามรายงานการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และ รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่ ๔ ของ สมศ. ฉะนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑ ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงของโรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ แบ่งออกเป็น
 - ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐
 - ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐
 - ๓.๑.๓ ผู้เรียนรู้จักวิธีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐
 - ๓.๑.๔ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ไม่ต่ำกว่า

ร้อยละ ๘๐.๐๐

๓.๑.๕ ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐

๓.๑.๖ ผู้เรียนมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา และมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพเป็นส่วนใหญ่

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

๔.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน สัปดาห์ที่ ๓ ของเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖

๔.๒ ประชุมคณะทำงาน สัปดาห์ที่ ๔ ของเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖

๔.๓ การปฏิบัติตามโครงการ มิถุนายน ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๔.๓.๑ กิจกรรมการอบรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๔.๓.๒ กิจกรรมการตรวจสุขภาพ และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

๔.๓.๓ กิจกรรมการเฝ้าระวังและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔.๓.๔ กิจกรรมการออกกำลังกาย และการแข่งขันกีฬา

๔.๓.๕ กิจกรรมการการณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติด การป้องกันโรค ภัย และอุบัติเหตุต่าง ๆ

๔.๔ ประเมินผลโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗

๔.๔ รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการอบรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	เครือข่าย
๒	กิจกรรมการตรวจสุขภาพ และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	
๓	กิจกรรมการเฝ้าระวังและการดูแลช่วยเหลือ		
๔	กิจกรรมการออกกำลังกายและการแข่งขันกีฬา		
๕	กิจกรรมการการณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติด การป้องกันโรคภัย และอุบัติเหตุต่าง ๆ		

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการอบรมโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการตรวจสุขภาพ และการ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย						
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการเฝ้าระวังและการดูแล ช่วยเหลือ						
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการออกกำลังกาย และ การแข่งขันกีฬา						
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการการณรงค์ป้องกันสิ่ง เสพติด การป้องกันโรค ภัย และ อุบัติเหตุต่าง ๆ						
	รวม		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ		
๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐.๐๐	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตาม เกณฑ์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐	-สัมภาษณ์	-แบบสัมภาษณ์

<p>๓. ผู้เรียนรู้จักวิธีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๔. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๕. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๖. ผู้เรียนมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา และมีสภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพเป็นส่วนใหญ่</p>		
---	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีความสุขที่ดียิ่งขึ้นสำหรับการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
- ๘.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงและสมบูรณ์
- ๘.๓ ช่วยลดปัญหาทางสังคมของผู้เรียนและครอบครัว
- ๘.๔ ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

(นางสาวภาวีนี ขานมา)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายประยงค์ พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขาด

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมองกลยุทธ์ ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
 สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติคุณ วงศ์อนันต์
 ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านขาด ได้กำหนดเป้าหมายการบรรลุมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ และข้อเสนอแนะตามรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตลอดจนข้อเสนอแนะตามรายงานการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และ รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่ ๔ ของ สมศ. ฉะนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑ ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐.๐๐ แบ่งออกเป็น

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนมีความยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นส่วนใหญ่

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

- ๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ สัปดาห์ที่ ๓ ของเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
- ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการ สัปดาห์ที่ ๔ ของเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
- ๔.๓ การปฏิบัติตามโครงการ มิถุนายน ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย
 - ๔.๓.๑ กิจกรรมการอบรม ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ
 - ๔.๓.๒ กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม
 - ๔.๓.๓ กิจกรรมการยกย่องผู้กระทำความดี
 - ๔.๓.๔ กิจกรรมการออมทรัพย์
 - ๔.๓.๕ กิจกรรมการประหยัด
 - ๔.๓.๖ กิจกรรมการรณรงค์ความเป็นไทย
 - ๔.๓.๗ กิจกรรมประจำวัน
 - ๔.๓.๘ กิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
 - ๔.๓.๙ กิจกรรมวันสำคัญ
- ๔.๔ การประเมินผลโครงการ มีนาคม ๒๕๖๖
- ๔.๕ รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ มีนาคม ๒๕๖๖

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการอบรม ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	
๒	กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม	ถึง	
๓	กิจกรรมการยกย่องผู้กระทำความดี	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	
๔	กิจกรรมการออมทรัพย์		
๕	กิจกรรมการประหยัด		
๖	กิจกรรมการรณรงค์ความเป็นไทย		
๗	กิจกรรมประจำวัน		
๘	กิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		
๙	กิจกรรมวันสำคัญ		

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการอบรม ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ						
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม						
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการยกย่องผู้กระทำ ความดี		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการออมทรัพย์						
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการประหยัด						
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการรณรงค์ความเป็นไทย						
๗	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมประจำวัน						
๘	กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม						
๙	กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมวันสำคัญ						
	รวม		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		รวม	
๑	กิจกรรมที่ ๑	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐		๓,๐๐๐	

๒	กิจกรรมที่ ๒			
๓	กิจกรรมที่ ๓			
๔	กิจกรรมที่ ๔			
๕	กิจกรรมที่ ๕			
๖	กิจกรรมที่ ๖			
๗	กิจกรรมที่ ๗			
๘	กิจกรรมที่ ๘			
๙	กิจกรรมที่ ๙			
	รวม	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ แบ่งออกเป็น</p> <p>๓.๑.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๓.๑.๒ ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๓.๑.๓ ผู้เรียนมีความยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๓.๑.๔ ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา และมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นส่วนใหญ่</p>	<p>-สังเกต</p> <p>-สอบถาม</p> <p>-สัมภาษณ์</p>	<p>-แบบสังเกต</p> <p>-แบบสอบถาม</p> <p>-แบบสัมภาษณ์</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเป้าหมาย

- ๘.๒ ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปฏิบัติต่อครอบครัว และผู้อื่น
- ๘.๓ ผู้เรียนได้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติคุณ วงศ์อนันต์)

ตำแหน่ง ครู/พนักงานราชการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ พรหมพิลา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชาติ

ชื่อโครงการ : ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนน้อย
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สนองกลยุทธ์ : กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุรชัย หารแก้ว
 กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

บรรยากาศ สภาพแวดล้อม และการบริการที่ดีที่เหมาะสมจะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ สภาพแวดล้อมที่ดีเป็นส่วนสำคัญในการเสริมสร้างคนให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า ทางด้าน ความรู้ ความคิด คุณธรรม และจริยธรรมอันพึงประสงค์ ได้มีผู้กล่าวว่า ครูอาจแบ่งเป็น ๒ ประเภท คือครูที่พูดได้และครูที่พูดไม่ได้ ครูที่พูดได้เป็นครูที่รู้จักกันดีและเป็นที่ยกย่องได้รับการยอมรับว่ามีความสำคัญยิ่ง แต่ครูที่พูดไม่ได้มักได้รับการกล่าวถึงน้อย บรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและการบริการที่โรงเรียนจัดให้เหมาะสมถือว่าเป็นครูที่พูดไม่ได้ เชื่อว่าโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น เรียบง่าย สดชื่น สงบ แจ่มใส มีชีวิตชีวา วัสดุ อาคารสถานที่ได้รับการดูแล มีความเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งจะให้ครูและนักเรียนได้ใช้ตลอดเวลาจะช่วยให้ครูและนักเรียนได้รับอิทธิพล ทำให้เป็นคนละเอียดอ่อน จิตใจแจ่มใส รักสวยรักงาม รักความสะอาด รักความสงบเรียบร้อยและรักความร่มรื่นไปด้วย ถือว่าคุณธรรมต่าง อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรจะเกิดขึ้นในตัวนักเรียนได้เป็นอย่างมาก โดยครูที่พูดไม่ได้นี้จึงเห็นเป็นการสมควร ที่โรงเรียนต้องพยายามจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและบริการที่เหมาะสม เพื่อประโยชน์ที่เด็กจะได้เต็มศักยภาพของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่ม รื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้มีโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอย่างเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง มีสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน และจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนเพียงพอในระดับดี

๓.๒.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนระดับดี

๓.๒.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอย่างเพียงพอระดับดี

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร			นายสุรชัย หาแก้ว
๒	ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ			นายสุรชัย หาแก้ว
	กิจกรรมจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม - ปรับสภาพภูมิทัศน์หน้ารั้วโรงเรียน - ปรับภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน - ปรับปรุงโรงอาหาร - ปรับปรุงถนนในโรงเรียน	พ.ค.๖๖- มี.ค. ๖๗	๒๐,๐๐๐	นายสุรชัย หาแก้ว

	<ul style="list-style-type: none"> - ทำทางเท้าระหว่างอาคารเรียนและอาคารประกอบ - ปรับปรุงที่แปรงฟันของนักเรียน - ปรับปรุงห้องส้วมให้ถูกสุขลักษณะ - ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้ เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและทรัพย์สินของโรงเรียน - กิจกรรมเวรในเขตรับผิดชอบ - กิจกรรมธนาคารขยะ - ตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - ตกแต่งห้องพิเศษให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 			
๓	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	มี.ค. ๖๗		
๔	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗		
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๒๐,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ วิทยากร จำนวน คน(ถ้ามี)

๗.๒ ครูผู้สอน

๗.๓ (ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ/ภาคเอกชน)

รวมจำนวน / คน (ถ้ามี)

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๘.๒ ร้อยละของโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๘.๓ ระดับคุณภาพของห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง มีสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๙.๒ มีโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

๙.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรชัย หาแก้ว)

ตำแหน่ง นักการภารโรง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขาด

โครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการการมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติคุณ วงศ์อนันต์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการจัดการศึกษา ดังนั้น ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน จึงต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้การศึกษามีการพัฒนาให้ทันสมัย มีนวัตกรรมที่ก้าวไกล จึงต้องประสานความร่วมมือกันทุกฝ่าย ให้การศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จากการที่โรงเรียนบ้านชาติ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากร การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อระดมทรัพยากรช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและยากจน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๒ นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ ๙๕
- ๓.๑.๓ โรงเรียนได้รับการพัฒนาจากการระดมทรัพยากร ร้อยละ ๗๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง
- ๓.๒.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน คณะครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดหางบประมาณสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงโรงเรียน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ นักเรียนได้รับทุนการศึกษา
 ๔.๒ งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจาก ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ
 ๔.๓ โรงเรียนมีงบประมาณในการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน
 ๔.๔ โรงเรียนมีงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
 ๔.๕ ภาพถ่ายกิจกรรม

๕. วิธีดำเนินการ

- ๕.๑ การวางแผน (P)
 ๕.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 ๕.๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ
 ๕.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน
 ๕.๒ ดำเนินงานตามแผนของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ (D)
 ๕.๓ ตรวจสอบ/นิเทศติดตาม/ประเมินผล (C)
 ๕.๔ นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินและประเด็นปัญหาที่พบมาเป็นข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป (A)

๖. ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดหาทุนการศึกษา	พ.ค..๖๕ – มีนาคม.๖๖		คณะครูทุกคน

๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	-	บาท

๘. ประมาณการใช้จ่าย

๘.๑ ค่ากระดาษ A๔	เป็นเงิน	๑,๕๐๐	บาท
๘.๒ ค่าซอง	เป็นเงิน	๑,๕๐๐	บาท

๙. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

๙.๑ วิธีการ

- สอบถาม

๙.๒ เครื่องมือ

- แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีงบประมาณในการพัฒนางานอย่างเพียงพอ

๑๐.๒ นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับความช่วยเหลือตามความต้องการและความจำเป็น

๑๐.๓ โรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายกิตติคุณ วงศ์อนันต์)

ตำแหน่ง ครู/พนักงานราชการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ พรมพิลา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชาติ

ชื่อโครงการ โครงการสัมพันธ์ชุมชน
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภาวิณี ขานมา
 ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีความสัมพันธ์กับชุมชน เป็นการร่วมกันพัฒนาทั้งทางด้านการศึกษา พัฒนาคน และพัฒนางาน อีกทั้งต้องมีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมควบคู่ไปด้วยจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการสานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างปกติสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู นักเรียน และผู้ปกครอง
- ๒.๑.๒ เพื่อให้ครูได้รู้จักความเป็นอยู่ของนักเรียน

๒.๒ ผลผลิต (Output)

- ๒.๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์การทำงานของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับรู้
- ๒.๒.๒ เพื่อให้เกิดความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ - ประชาชนในเขตพื้นที่บริการได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนร้อยละ ๘๐
 - ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ กับชุมชน
- เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน และชุมชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการช่วยเหลือเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

๔. แนวทางการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นตอนการวางแผน

- ๔.๑.๑ ประชุมคณะครูเพื่อระดมความคิดในการปฏิบัติงาน
- ๔.๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน										ผู้รับผิดชอบ		
		พ.ศ. ๒๕๖๖												
		พ. ค.	มี. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	ต. ค.	พ. ย.	จ. ค.	ม. ค.	ก. พ		มี. ค.	
๑.	ประชุมคณะครูเพื่อระดมความคิดในการวางแผนการปฏิบัติงาน	—												
๒.	เสนอขออนุมัติโครงการ	—												
๓.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านประสานใจ		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
๔.	กิจกรรมประชาสัมพันธ์และให้ข่าวสาร	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
๕.	กิจกรรมวันสำคัญ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
๖.	นิเทศติดตามและประเมินผล						—						—	
๗.	รายงานผลการดำเนินงาน												—	

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านประสานใจ		๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมประชาสัมพันธ์และให้ข่าวสาร						
๓	กิจกรรมวันสำคัญ						
รวม							

๖. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	รวม
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านประสานใจ			
๒	กิจกรรมประชาสัมพันธ์และข่าวสาร	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมวันสำคัญ			
	รวม			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ความพึงพอใจของชุมชน - การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนและบุคลากรในโรงเรียน	- สอบถาม - สังเกต ชักถาม	- แบบสอบถาม - บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน วัด โรงเรียน ร่วมมือช่วยเหลือเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาวิณี ขานมา)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขาด

๓.๑.๔ เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้ปกครองทุกคน มีการประหยัดและอดออม ไม่ต่ำกว่า ร้อย ละ ๘๐.๐๐

๓.๑.๕ เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้ปกครองทุกคน รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้ปกครองทุกคน มีการดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นส่วนใหญ่

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

๔.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน สัปดาห์ที่ ๓ ของเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖

๔.๒ ประชุมคณะทำงาน สัปดาห์ที่ ๔ ของเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖

๔.๓ การปฏิบัติตามโครงการ มิถุนายน ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๔.๓.๑ กิจกรรมการอบรม

๔.๓.๒ กิจกรรมการศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน ประชุม และสัมมนา

๔.๓.๓ กิจกรรมการปลูกพืช และผักสวนครัว

๔.๓.๔ กิจกรรม เลี้ยงปลาตูก เลี้ยงกบ เลี้ยงจิ้งหรีด

๔.๓.๕ กิจกรรมการปลูกต้นไม้ (ไม้ดอก ไม้ประดับ ไม้ยืนต้น และไม้ผล)

๔.๓.๖ กิจกรรมการจำหน่ายผลผลิต

๔.๓.๗ กิจกรรมการทำบัญชีรับ-จ่าย

๔.๓.๘ กิจกรรมการตรวจสอบ และประเมินผล

๔.๓.๙ กิจกรรมการประชาสัมพันธ์

๔.๔ ประเมินผลโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗

๔.๕ รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการอบรม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	
๒	กิจกรรมการศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน ประชุม และสัมมนา	ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	
๓	กิจกรรมการปลูกพืช และผักสวนครัว		
๔	กิจกรรม เลี้ยงปลาตูก เลี้ยงกบ เลี้ยงจิ้งหรีด		
๕	กิจกรรมการปลูกต้นไม้ (ไม้ดอก ไม้ประดับ ไม้ยืนต้น และไม้ผล)		

๖	กิจกรรมการจำหน่ายผลผลิต			
๗	กิจกรรมการทำบัญชีรับ-จ่าย			
๘	กิจกรรมการตรวจสอบ และประเมินผล			
๙	กิจกรรมการประชาสัมพันธ์			
ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑			
๒	กิจกรรมที่ ๒			
๓	กิจกรรมที่ ๓			
๔	กิจกรรมที่ ๔	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕			
๖	กิจกรรมที่ ๖			
๗	กิจกรรมที่ ๗			
๘	กิจกรรมที่ ๘			
	รวม	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน๕,๐๐๐.....บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้ปกครองทุกคน มีความรู้ และเข้าใจ ตลอดจนมีการดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณภาพไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ แบ่งออกเป็น</p> <p>๑ เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้ปกครองทุกคน มีความรู้และเข้าใจหลักการพึ่งพาตนเอง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- สอบถาม</p> <p>- สัมภาษณ์</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบสัมภาษณ์</p>

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการอบรม						
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน ประชุม และสัมมนา						
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการปลูกพืช และผักสวนครัว		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม เลี้ยงปลาตุ๊ก เลี้ยงกบ เลี้ยง จิ้งหรีด						
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการปลูกต้นไม้ (ไม้ดอก ไม้ ประดับ ไม้ยืนต้น และไม้ผล)						
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการจำหน่ายผลผลิต						
๗	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมการทำบัญชีรับ-จ่าย						
๘	กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมการตรวจสอบ และประเมินผล						
๙	กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมการประชาสัมพันธ์						
	รวม		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒ เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้ปกครองทุกคน มีความรู้และ ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และการลดภาวะโลกร้อน ตลอดจนมลพิษในอากาศไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐							

<p>๓ เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้ปกครองทุกคน มีความเป็นอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๔ เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้ปกครองทุกคน มีการประหยัดและอดออม ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๕ เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้ปกครองทุกคน รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้ปกครองทุกคน มีการดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นส่วนใหญ่</p>		
---	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีความตระหนักในความสำคัญ และมีความพยายามในการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๒ ผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีรายได้เพิ่มขึ้น
- ๘.๓ ผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีการพัฒนาตนเองตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลักขณาวัลย์ อรัญเวศ)

ตำแหน่ง ครู/พนักงานราชการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ พรมพิลา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชาติ

ชื่อโครงการ โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมองกลยุทธ์ ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรม นำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 สมองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภาวิณี ขานมา
 ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ตลอดจนมุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัย และวิกฤติต่าง ๆ เพื่อความมั่นคง และความยั่งยืนของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวม ฉะนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้ปกครองทุกคน มีความรู้และเข้าใจหลักการพึ่งพาตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้ปกครองทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการลดภาวะโลกร้อน และมลพิษในอากาศ ตลอดจนปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้ปกครองทุกคน มีความเป็นอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๒.๔ เพื่อให้เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้ปกครองทุกคน มีการประหยัดและอดออม
- ๒.๕ เพื่อให้เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้ปกครองทุกคน รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้ปกครองทุกคน มีความรู้และเข้าใจ ตลอดจนมีการดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณภาพไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ แบ่งออกเป็น
 - ๓.๑.๑ เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้ปกครองทุกคน มีความรู้และเข้าใจหลักการพึ่งพาตนเอง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐
 - ๓.๑.๒ เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้ปกครองทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการลดภาวะโลกร้อน และมลพิษในอากาศ และปริมาณขยะในโรงเรียน และชุมชน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐
 - ๓.๑.๓ เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้ปกครองทุกคน มีความเป็นอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐

๓.๑.๔ เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้ปกครองทุกคน มีการประหยัดและอดออม ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐.๐๐

๓.๑.๕ เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้ปกครองทุกคน รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้ปกครองทุกคน มีการดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นส่วนใหญ่

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

๔.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน สัปดาห์ที่ ๓ ของเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖

๔.๒ ประชุมคณะทำงาน สัปดาห์ที่ ๔ ของเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖

๔.๓ การปฏิบัติตามโครงการ มิถุนายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๔.๓.๑ กิจกรรมการอบรม

๔.๓.๒ กิจกรรมการศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน ประชุม และสัมมนา

๔.๓.๓ กิจกรรมการเก็บ และแยกขยะ

๔.๓.๔ กิจกรรมการรณรงค์

๔.๓.๕ กิจกรรมการจำหน่ายขยะ

๔.๓.๖ กิจกรรมการควบคุมและจัดทำบัญชี

๔.๓.๗ กิจกรรมการตรวจสอบ และประเมินผล

๔.๓.๘ กิจกรรมการประชาสัมพันธ์

๔.๔ ประเมินผลโครงการ มีนาคม ๒๕๖๕

๔.๕ รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ มีนาคม ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการอบรม	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ภาวินี
๒	กิจกรรมการศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน ประชุม และสัมมนา	ถึง	
	กิจกรรมการเก็บ และแยกขยะ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	
๓	กิจกรรมการรณรงค์		
๔	กิจกรรมการจำหน่ายขยะ		
๕	กิจกรรมการควบคุมและจัดทำบัญชี		
๖	กิจกรรมการตรวจสอบ และประเมินผล		
๗	กิจกรรมการประชาสัมพันธ์		

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน๕,๐๐๐.....บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการอบรม		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน ประชุม และสัมมนา						
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการเก็บ และแยกขยะ						
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการรณรงค์						
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการจำหน่ายขยะ						
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการควบคุมและจัดทำบัญชี						
๗	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมการตรวจสอบ และประเมินผล						
๘	กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมการประชาสัมพันธ์						
	รวม		๒,๕๐๐		๒,๕๐๐		๕,๐๐๐

๖. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑	๒๕,๐๐	๒๕,๐๐	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒			
๓	กิจกรรมที่ ๓			
๔	กิจกรรมที่ ๔			
๕	กิจกรรมที่ ๕			
๖	กิจกรรมที่ ๖			
๗	กิจกรรมที่ ๗			
๘	กิจกรรมที่ ๘			
	รวม	๒๕,๐๐	๒๕,๐๐	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้ปกครองทุกคน มีความรู้และเข้าใจ ตลอดจนมีการดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณภาพไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ แบ่งออกเป็น</p> <p>๑ เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้ปกครองทุกคน มีความรู้และเข้าใจหลักการพึ่งพาตนเอง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๒ เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้ปกครองทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการลดภาวะโลกร้อน และมลพิษในอากาศ และปริมาณขยะในโรงเรียน และชุมชน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๓ เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้ปกครองทุกคน มีความเป็นอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๔ เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้ปกครองทุกคน มีการประหยัดและอดออม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>๕ เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้ปกครองทุกคน รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็ก ผู้เรียน บุคลากร และผู้ปกครองทุกคน มีการดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นส่วนใหญ่</p>	<p>-สังเกต</p> <p>-สอบถาม</p> <p>-สัมภาษณ์</p>	<p>-แบบสังเกต</p> <p>-แบบสอบถาม</p> <p>-แบบสัมภาษณ์</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีความตระหนักในความสำคัญ และมีความพยายามในการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ ผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีรายได้เพิ่มขึ้น

๘.๓ โรงเรียน และชุมชน มีความสะอาด เรียบร้อย และสวยงาม

๘.๔ ปริมาณขยะในโรงเรียน และชุมชนจะลดปริมาณลง

๘.๕ ผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีการพัฒนาตนเองตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาวิณี ขานมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ พรหมพิลา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชาติ

ภาคผนวก

๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๑ สรุปผลการประเมินในภาพรวม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านชาติ อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีเลิศ** ซึ่งมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินอยู่ในระดับ**ดีเลิศ** มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ**ยอดเยี่ยม** และมาตรฐานที่ 3 การจัดการ ประสพการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้ จัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับดีเลิศ ทั้งนี้เพราะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ**ดีเลิศ** มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

ทั้งนี้ ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ทุกคน ส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ พบว่า มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ ด้วยกิจกรรมโครงงาน สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีทางอินเทอร์เน็ตและห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย สถานศึกษามีการส่งเสริม และการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านอาชีพให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีวิสัยทัศน์และมีภาวะผู้นำ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมในสาขาวิชาที่สอนตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร และส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนางานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง มีการนำครูศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนๆ ร่วมวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในโอกาสวันสำคัญต่างๆตามความเหมาะสมและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาใช้การพัฒนางานและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่าครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ครูได้ปฏิบัติตามบทบาท

หน้าตัวอย่างมีประสิทธิภาพโดยดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักและรู้คุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความรู้ความเข้าใจและใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ ได้ด้วยตนเองอย่างคุ้มค่า

๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

๒.๑ การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๓-๕ ปี)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

-โรงเรียนบ้านชาติ ไม่เปิดการเรียนการสอนชั้นอนุบาล

-ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี)

(✓) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี) ประเภทโรงเรียน

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา-.....คะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ.....-.....

รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน...-..ตัวบ่งชี้ ได้แก่-.....

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน...-..ตัวบ่งชี้ ได้แก่-.....

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน...-..ตัวบ่งชี้ ได้แก่-.....

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน...-..ตัวบ่งชี้ ได้แก่-.....

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน...-..ตัวบ่งชี้ ได้แก่-.....

๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

(✓) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภทโรงเรียน

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๙๖.๑๕ คะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ ดีมาก

รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน..๑๒..ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ๑ - ๑๒

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน..-..ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ...-.....

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน..-..ตัวบ่งชี้ ได้แก่-.....

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน..-..ตัวบ่งชี้ ได้แก่-.....

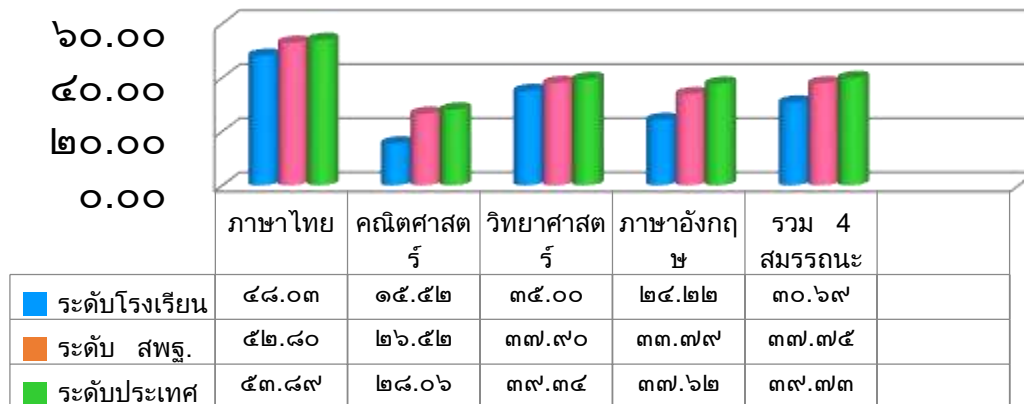
Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน..-..ตัวบ่งชี้ ได้แก่-.....

๓. ผลการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๘.๐๓	๕๒.๘๐	๕๓.๘๙
คณิตศาสตร์	๑๕.๕๒	๒๖.๕๒	๒๘.๐๖
วิทยาศาสตร์	๓๕.๐๐	๓๗.๙๐	๓๙.๓๔
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๒๒	๓๓.๗๙	๓๗.๖๒
รวม ๔ สมรรถนะ	๓๐.๖๙	๓๗.๗๕	๓๙.๗๓

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

100.00

	ภาษาไทยคณิตศาสตร์รวม 2 สมรรถนะ		
■ ระดับโรงเรียน	82.11	81.00	81.55
■ ระดับ สพฐ.	55.33	48.81	52.07
■ ระดับประเทศ	55.86	49.12	52.50

จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่าคะแนนทั้ง ๒ ด้านสูงกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

๔.๑ ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

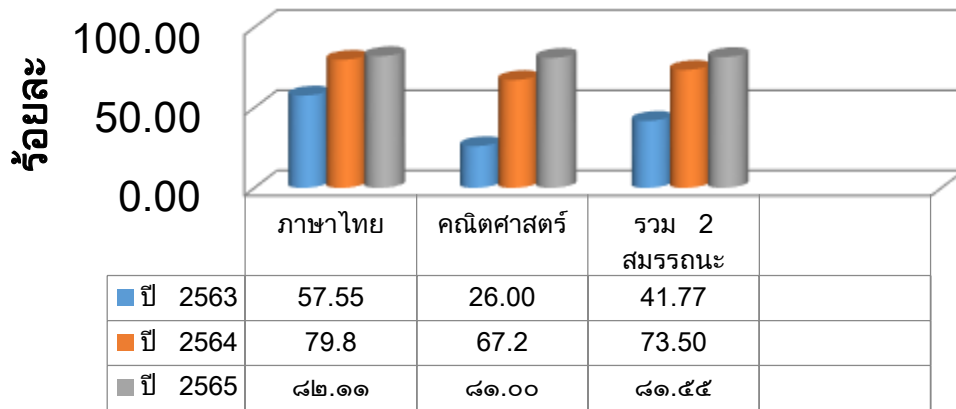
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๗๙.๘๐	๘๒.๑๑	+๒.๓๑
คณิตศาสตร์	๖๗.๒๐	๘๑.๐๐	+๑๓.๘๐
รวม ๒ สมรรถนะ	๗๓.๕๐	๘๑.๕๕	+๘.๐๕

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔

คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔

**เปรียบเทียบร้อยละผลการประเมิน
ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา
๒๕๖๒ - ๒๕๖๔**



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนน้อยกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้ง 2 ด้าน



ประกาศโรงเรียนบ้านขาด

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

.....

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมทั้งประกาศสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้น
พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ
โรงเรียนศึกษานารี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนศึกษานารี จึงได้ปรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดย
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนใน
โรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อน ำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน
และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนศึกษา
นารีมีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็น เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี ๒๕๖๖ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดี

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....

(นายประยงค์ พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขาด

การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแบบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านชาติ การศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ	แปลผล
ระดับการศึกษาปฐมวัย		
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก		
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๓	ดี
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออก และทางอารมณ์ได้	๓	ดี
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๓	ดี
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น	๓	ดี
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๓	ดี
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๓	ดี
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง	๓	ดี
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๓	ดี
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		
๓.๑ จัดประสบการณ์ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๓	ดี
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๓	ดี
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	๓	ดี
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๓	ดี
สรุปภาพรวม	๓	ดี

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านชาด
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก		
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๓	ดี
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออก และทางอารมณ์ได้	๓	ดี
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๓	ดี
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น	๓	ดี
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๓	ดี
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๓	ดี
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง	๓	ดี
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๓	ดี
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		
๓.๑ จัดประสบการณ์ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๓	ดี
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๓	ดี
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	๓	ดี
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๓	ดี
สรุปภาพรวม	๓	ดี



คำสั่งโรงเรียนบ้านชาติ

ที่ ๑๓ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียนบ้านชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยรวดเร็วเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพและบรรลุตามนโยบาย จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายณัฐวุฒิ เกียสังกะ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. นายสมพรแก้ววังปา | ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษา |
| ๓. นายปราม ชัยดา | ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลขามป้อม |
| ๔. นายอุทัย คณะหมวด | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๕. นายประยงค์ พรหมพิลา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชาติ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพบริบทของชุมชน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. คณะทำงาน

- | | | |
|------------------------------|---------------------|--------------------------|
| ๑. นายประยงค์ พรหมพิลา | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางเทวินทร์ ศรีจันทร์หล้า | ครู/ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวภาวิณี ขานมา | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๔. นางสาวภภาพิมล ประไกรวัน | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๕. นางสาวลักขณาวัลย์ อรัญเวศ | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๖. นายกิตติคุณ วงศ์อนันต์ | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๗. นายสุรชัย หาแก้ว | ช่างไม้/ระดับ๔ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวจิรัสยา เปรมปรี | ธุรการโรงเรียน | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจัดทำโครงการ/แผนที่อยู่ในความรับผิดชอบ และงานพิเศษทั่วไปที่
เห็นว่าจะเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนหรือพัฒนาสถานศึกษา ให้เจริญก้าวหน้า โดยมุ่งที่ตัวนักเรียนเป็นสำคัญ
และประโยชน์สูงสุด ต่อทางราชการ เสนอเพื่อจัดทำเป็นรูปเล่มต่อไป
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายประยงค์ พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชาติ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านขาด การศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ	แปลผล
ระดับการศึกษาปฐมวัย		
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก		
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๓	ดี
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออก และทางอารมณ์ได้	๓	ดี
๑.๓. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๓	ดี
๑.๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น	๓	ดี
๒.๒. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๓	ดี
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๓	ดี
๒.๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง	๓	ดี
๒.๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๓	ดี
๒.๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		
๓.๑ จัดประสบการณ์ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๓	ดี
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๓	ดี
๓.๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	๓	ดี
๓.๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๓	ดี
สรุปภาพรวม	๓	ดี

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านขาด การศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก		
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๓	ดี
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออก และทางอารมณ์ได้	๓	ดี
๑.๓. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๓	ดี
๑.๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น	๓	ดี
๒.๒. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๓	ดี
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๓	ดี
๒.๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง	๓	ดี
๒.๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๓	ดี
๒.๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		
๓.๑ จัดประสบการณ์ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๓	ดี
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๓	ดี
๓.๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	๓	ดี
๓.๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๓	ดี
สรุปภาพรวม	๓	ดี



คำสั่งโรงเรียนบ้านชาติ

ที่ ๑๖/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียนบ้านชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยรวดเร็วเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและบรรลุตามนโยบาย จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ นายณัฐวุฒิ เกียสังกะ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑.๒ นายสมพร แก้ววังปา	ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษา
๑.๓ นายปราม ชัยดา	ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลขามป้อม
๑.๔ นายอุทัย คณะหมวด	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑.๕ นายประยงค์ พรหมพิลา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชาติ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพบริบทของชุมชน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. คณะทำงาน

๒.๑ นายประยงค์ พรหมพิลา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางเทวินทร์ ศรีจันทร์หล้า	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓ นางสาวภาวิณี ขานมา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔ นางสาวภภาพิมล ประไกรวัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๕ นางสาวลักขณาวัลย์ อรัญเวศ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๖ นายกิตติคุณ วงศ์อนันต์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๗ นายสุรชัย หาแก้ว	ช่างไม้/ระดับ๔	กรรมการ
๒.๘ นางสาวจิรัสยา เปรมปรี	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจัดทำโครงการ/แผนที่อยู่ในความรับผิดชอบ และงานพิเศษทั่วไปที่เห็นว่าจะเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนหรือพัฒนาสถานศึกษา ให้เจริญก้าวหน้า โดยมุ่งที่ตัวนักเรียนเป็นสำคัญ และประโยชน์สูงสุด ต่อทางราชการ เสนอเพื่อจัดทำเป็นรูปเล่มต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายประยงค์ พรหมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซาด